

## Rúbrica del reporte de kínder de estudios sociales – Primeras 9 semanas

Metas de aprendizaje	1 = Área de preocupación; no está progresando apropiadamente	2 = Está progresando hacia los estándares del estado para kínder	3 = Satisface los estándares del estado para kínder	4 = El rendimiento académico supera los estándares del estado para kínder
<b>Gobierno</b>				
<b>Puedo identificar y explicar el propósito de tener reglas e identificar las personas que representan la autoridad en el hogar, en la escuela y en la comunidad.K.9(A), K.9(B)</b>	El estudiante no puede identificar (nombrar) las personas que representan la autoridad en el hogar o en la escuela.	El estudiante puede nombrar al menos 3 personas que representan la autoridad en el hogar o en la escuela, pero no puede explicar su conexión a las reglas.	El estudiante puede identificar al menos 4 personas que representan la autoridad en el hogar y en la escuela y explicar cómo hacen y hacen cumplir las reglas.	El estudiante puede explicar cómo una comunidad sería sin personas que representan la autoridad, usando ejemplos detallados.